

Barnehagens fagområder og progresjonsplan

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter.

Rammeplan for barnehager viser til 7 fagområder som barna skal gjøre seg kjent med gjennom barnehagetiden. Disse vil synliggjøres i pedagogiske planer på hver Fløy og hver barnegruppe. Lek og aktiviteter i de ulike fagområdene vil tilrettelegges etter barnas alder, modning og forutsetninger. Barnehagen har derfor laget en plan over progresjon i fagområde, ut fra barnas alder.

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt, og fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere fagområder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljø. I barnas sosiale samspill og lek i hverdagsaktiviteter kommer også fagområdene til uttrykk (rammeplan for barnehager).

Barnehagens 7 fagområder

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger. Viktige sider ved kulturoverføringer er knyttet til kommunikasjon, språk og tekst.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utvikling av sosial kompetanse. Godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp.

ANTALL, ROM OG FORM

Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Barnet skal få en begynnende forståelse for betydningen av en bærekraftig utvikling – kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. Religion og livssyn legger grunnlaget for etiske normer. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Barnehagen skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Barn skal medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Barna må få oppleve kunst og kultur, og selv få uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Gjennom erfaring med kunst og kultur får barnet et mangfold

av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon. Fagområdet omhandler mange uttrykksformer; for eksempel musikk, dans, drama, billedkunst for å nevne noe.

Barnehagens progresjonsplan

| | Småbarna 1-3 år | Froskene 3-år | Firfirlene 4-år | Dinoene 5-år |
|--|--|--|---|--|
| Kommunikasjon språk og tekst | <p>Leser bøker, synger sanger, rim og regler</p> <p>Bruk av konkreter, og gjentakelse av ord/eventyr</p> <p>Begynne å utrykke seg med de forskjellige følelsene man har og gjenkjenne disse</p> <p>Tegn til tale</p> | <p>Bøker med enkel tekst, mye bilder og konkreter.</p> <p>Sanger rim og regler.</p> <p>Sette ord på følelser, ønsker og behov</p> <p>Tegn til tale</p> | <p>Bøker med mer tekst, mye bilder og konkreter.</p> <p>Sanger, rim og regler.</p> <p>Innlede positiv samhandling med andre.</p> <p>Lytte og vente på tur</p> <p>Tegne til tale</p> | <p>Fortsettelsesbøker med færre bilder.</p> <p>Tekstskaping, skrive navnet sitt.</p> <p>Kjennskap til bokstaver og tall.</p> <p>Sanger, rim og regler. Vitser og gåter</p> <p>Tegn til tale</p> |
| Kropp, bevegelse mat og helse | <p>Fast fysisk aktivitet hver uke</p> <p>Begynne å kle av/på seg selv. Ha god tid i av/på kledningen la barna prøve selv</p> <p>Positive holdninger til bevegelse, mat og hygiene</p> <p>Musikk og rytme</p> | <p>Utelek, sykle, løpe, klatre, hoppe.</p> <p>Påkledning, vaske hender, Dotrening</p> <p>Turdag Å gå i ulendt terreng</p> | <p>Utelek, løpe, sykle, klatre, ballek, grovmotorisk koordinasjon</p> <p>Mindre hjelp ved påkledning</p> <p>Være med å lage mat.</p> <p>Turdag med gruppen eller 4-åringene Øve å stå på ski og skøyter</p> <p>Enkle regelleker</p> | <p>Utelek, løpe, Sykle, klatre, ballek, grovmotorisk koordinasjon</p> <p>Selvstendighet ved påkledning</p> <p>Være med å lage mat, og bevissthet rundt sunn mat</p> <p>Gå på lengre turer Stå på ski, skøyter om vinteren</p> <p>Regelleker ute og i gymsal.</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| Antall, rom og form | Duplo Puslespill Konstruksjons- lek Sortere Telle | Puslespill Konstruksjons-lek Lek med former og størrelser Sortering Telling | Enkle spill Forske og undre seg over former og størrelser. Bake Konstruksjons- Lek Sortere | Spill Kjennskap til matematiske begreper, geometriske former og antall Mer avansert og utfordrende konstruksjonslek Lage mønster |
| Natur, miljø og teknologi | Oppleve naturen gjennom årstidene. Glede ved å ferdes i naturen i nærområde og barnehagens uteområde Erfare allsidigheten og mulighetene naturen gir | Oppleve naturen gjennom årstidene Glede ved å ferdes i naturen Erfare allsidigheten og mulighetene naturen gir | Respekt for naturen. Kunnskap om årstidene, dyr og planter. Kjennskap til forskjellige naturmaterialer | Oppleve hvordan enkle mekanismer fungerer Kunnskap om forskjellige naturmaterialer |
| Etikk religion og filosofi | Være med på å markere høytidene Oppleve at en er en del av noe større enn seg selv Begynnende forståelse og innlevelse i andre barns ståsted | Være med på å markere høytidene Oppleve at en er en del av noe større enn seg selv. Begynnende forståelse og innlevelse i andre barns ståsted Konflikt-håndtering. | Kjenne til de vanligste høytidene Se at andre har egne opplevelser /følelser Tilegning av normer og forventninger | Kjenne til forskjellige religioner og høytider Hjelpe andre barn, og vise omsorg (empati) Konflikt-håndtering |
| Nærmiljø og samfunn | Oppleve naturen gjennom årstidene. | Gruppe-tilhørighet | Oppleve aksept ved ulikhet og mangfold | Fokus på inkludering og felles trivsel |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Bli kjent med uteområdet i barnehagen og nærmiljøet</p> <p>Bhg har egen trafikkplan – ligger på bhg`s hjemmeside</p> | <p>Bli kjent med uteområdet i barnehagen og nærmiljøet</p> <p>Bhg har egen trafikkplan – ligger på bhg`s hjemmeside</p> | <p>Begynnende kunnskap om menneskerettig-heter Barns rettighetskort (Unicef)</p> <p>Bli kjent med nærmiljøet Bhg har egen trafikkplan</p> | <p>Kunnskap om egen adresse og stedsnavn i nærheten</p> <p>Bhg har egen trafikkplan – ligger på bhg`s hjemmeside</p> |
| <p>Kunst, kultur og kreativitet</p> | <p>Bli kjent med eventyr og fortellinger</p> <p>Musikk, dans, drama og sang</p> <p>Forming med forskjellige materiell</p> | <p>Lese eventyr og fortellinger</p> <p>Positive opplevelser knyttet til musikk, dans og skapende prosesser</p> <p>Sang og bevegelses-leker</p> | <p>Være med på å dramatisere eventyr</p> <p>Skape musikk</p> <p>Rollelek</p> <p>Kjennskap til ulike teknikker/ materiell</p> | <p>Dramatisere eventyr</p> <p>Skape musikk, sang og dans</p> <p>Kunnskap om ulike teknikker og formingsmateriell</p> |